

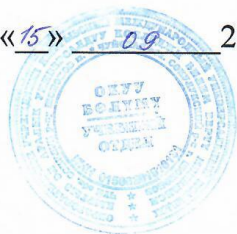
**КЫРГЫЗСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**Стратегия  
развития  
колледжа  
на 2021-2026 годы**

Принято на заседании Педсовета *02*

«*15*» *09* 2021 г.



г. Шопоков 2021

## **Введение**

Стратегия развития КМУК опирается на Концепцию региональной политики Кыргызской Республики. Главная цель региональной политики - обеспечение ускоренного социально-экономического развития регионов республики для повышения благосостояния и качества жизни населения через фокусную поддержку развития опорных территорий, включающих в себя центры развития.

Система образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Для этого ставится задача через эффективное использование ресурсного потенциала, развитие молодежи и человеческих ресурсов внести вклад в обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения Чуйской области и в целом республики.

### **Стратегические приоритеты КМУК:**

- создание эффективной системы подготовки кадров под инновационные запросы экономики, неразрывно связанной с системой социальной и профессиональной адаптации обучающихся и выпускников не только в Кыргызской Республике, но и за рубежом;
- обеспечение условий для эффективной социализации различных категорий обучающихся в системе профессионального образования;
- создание системы непрерывного профессионального образования на основе интеграции образовательных учреждений и образовательных систем.

**Цель стратегии:** Развитие в городе Шопоков современного образовательного учреждения, предоставляющего возможность получить среднее профессиональное образование, позволяющее быть конкурентоспособными на местном и зарубежных рынках труда по востребованным специальностям через воспитание лидерских качеств у обучающихся.

### **Основные задачи стратегии**

- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям современного рынка труда в условиях глобализации;
- совершенствование системы СМК в рамках требований Болонского процесса;

- повышение академической мобильности студентов;
- создание и обеспечение широких возможностей для получения знаний двух и более иностранных языков – английского и корейского, а также других (испанского, китайского, турецкого);
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через развитие коммуникабельности и лидерских качеств.

#### **Характеристика региона местонахождения КМУК**

Шопоков - молодой город Кыргызстана, является городом районного значения и промышленным центром Сокулукского района Чуйской области. В городе имеются предприятия машиностроения, автотранспорта, перерабатывающей, пищевой промышленности, геофизическая экспедиция, работают объекты предпринимательства, сферы коммунально-бытового обслуживания, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Город имеет выгодное географическое положение, расположен рядом со столицей Кыргызстана городом Бишкек, через город проходят железная дорога, связывающая Кыргызстан со странами СНГ и международная автотрасса. В городе эффективно действует модель городского сообщества – объекты экономики, социальной сферы, общественные организации, органы территориально-общественного самоуправления, консолидированы городской управой на перспективную жизнедеятельность.

Сокулукский район образован в 1953 году. Площадь района – 2550 км<sup>2</sup>, 1 город, 19 аильных аймаков: Ат-Башинский (4 населенных пунктов), Тош-Булакский (3), Военно-Антоновский (1), Гавриловский (4), Джаны-Джерский (5), Джаны-Пахтинский (5), Камышановский (1), Асылбашский (2), Кунтууский (5), имени Крупской (4), Кызыл-Тууский (5), Нижне-Чуйский (6), Новопавловский (2), Сазский (2), Орокский (8), Первомайский (3), Сокулукский (1), Фрунзенский (4), имени Кайназаровой (3). Всего в районе 67 населенных пунктов. Численность постоянного населения составляет примерно 190 тыс. человек.

Образовательная деятельность Кыргызского международного универсального колледжа направлена на охват молодежи не только города Шопоков, Сокулукского района, но города Бишкек, Кара-Балта, Московского (с.Беловодское), Жайылского, Панфиловского районов Чуйской области. В контингент студентов, по данным 2021 года, входят студенты из Ошской, Джалал-Абадской, Таласской, Иссык-Кульской областей.



В условиях глобализации молодежь стремится трудоустроиться на зарубежных рынках труда - в России, Казахстане, Южной Корее, США либо продолжить образование в вузах за границей.

Основной фактор, который привлекает студентов в КМУК, - это возможность не только получить профессиональное образование, но и созданные условия для дополнительного изучения иностранных языков, для саморазвития посредством дополнительных курсов.

Политика КМУК заключается в том, чтобы воспитать будущих лидеров Кыргызстана. Руководство колледжа воспитывает в обучающихся чувство патриотизма, любви к родине, умению заботиться об окружающих, умение видеть проблемы своего района, города, села, умение размышлять и предлагать пути решения этих проблем. Руководство на мероприятиях озвучивает призыв – стремиться к учебе за границей, но при этом возвращаться в Кыргызстан и вкладывать свои знания и опыт в развитие своего государства и своего региона.

#### **Расширение перечня образовательных программ**

В настоящее время в образовательном учреждении реализуются 6 программ подготовки специалистов СПО:

<b>Шифр специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>
050720	Переводческое дело
030503	Правоведение
080501	Менеджмент (по отраслям)
032401	Реклама
100201	Туризм
100105	Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах

На базе нового образовательного учреждения (колледжа при Университете) планируется значительно расширить перечень реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным в реальном секторе экономики. Для этих целей осуществлен мониторинг потребностей в квалифицированных специалистах, проведен анализ программ.

В настоящее время в связи с возникновением эпидемии глобального масштаба резко

выросла потребность в медицинских специалистах. В КМУК уже третий год действует свой медицинский пункт, где установлено оборудование для оказания первой медицинской помощи. Медпункт оказывает медпомощь при случаях обращения студентов, а также обращения преподавателей. В период пандемии медпункт был предоставлен в качестве пункта вакцинации населения.

Потребность в медицинских кадрах высока, о чем неоднократно высказывается мнения на совещаниях районного масштаба. К 2024 году медицинский пункт планирует расширить свою деятельность и предоставлять медицинские услуги населению г.Шопоков и Сокулукского района. В связи с этим рассматривается возможность открыть в колледже специальность медицинского направления, что дополнительно откроет новые рабочие места для преподавателей.

#### Перечень планируемых в КМУК направлений для открытия до 2026 года

Планируемые направления	Специальности	Востребованность в каких отраслях
Педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагог начальных классов</li> <li>- Воспитатель детского сада со знанием английского языка</li> <li>- Преподаватель музыки</li> <li>- Хореограф</li> </ul>	Образовательные учреждения: Школы Детские дошкольные учреждения Образовательные центры
Информатика и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специалист по обработке цифровой информации</li> <li>- Графический дизайнер</li> <li>- Дизайнер одежды</li> <li>- Дизайнер интерьера</li> </ul>	Государственные структуры Предприятия швейной, пищевой отрасли Строительные компании
Медицинское направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская сестра</li> <li>- Специалист по косметологии</li> <li>- Зубной врач</li> </ul>	Государственные медицинские учреждения Частные медцентры

### **Оптимизация структуры управления**

Для того чтобы эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, образовательные учреждения должны иметь оптимальную структуру, которая, с одной стороны, обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, а с другой стороны, дает работникам возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения. В КМУК планируется создать структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Руководство деятельностью ОУ, в котором есть структурные подразделения, является многоступенчатым: руководитель учреждения ставит задачи перед руководителями структурных подразделений, а уже эти руководители обеспечивают выполнение задач силами возглавляемых ими работников (при этом, возможно, имея в рамках своего структурного подразделения другие структурные подразделения и ставя задачи, в свою очередь, перед их руководством). Данная система управления является наиболее эффективной для управления образовательным учреждением.

### **Финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа**

#### **Цель:**

Совершенствование системы бюджетирования колледжа через материально-техническое развитие и информатизацию.

#### **Задачи:**

- увеличение аудиторного фонда;
- оснащение аудиторий интерактивными досками, телевизорами с выходом в интернет
- улучшение условий труда преподавателей
- внедрение элементов бюджетирования, ориентированного на результат;
- диверсификация финансовых источников доходов бюджета;
- развитие финансовой свободы и финансовой самостоятельности структурных подразделений;
- внедрение системы «приоритетного подхода» по приобретению основных средств колледжа, внедрение международного финансового менеджмента
- совершенствование системы менеджмента для эффективной эксплуатации инфраструктуры, путем снижения затрат.
- модернизация и развитие материально технической базы.
- создание научно-учебных лабораторий по направлениям и укомплектация современным



оборудованием

- разработка мероприятий по текущему и капитальному ремонту основных фондов колледжа (зданий и сооружений, перевод системы отопления на газовое снабжение, систем водоснабжения, вентиляции)

### **Точки роста**

Реорганизация (перевод колледжа в структуру Университета) позволит создать в регионе многоуровневую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую доступность населения в получении профессионального образования, соответствующего кадровым потребностям экономического развития.

Кроме того, реорганизация позволит:

- сконцентрировать материально-технические, кадровые, образовательные, научно-методические ресурсы для реализации профессиональных программ по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации в том учреждении, в котором созданы лучшие условия для интеграции образовательных программ по тому или другому направлению;
- обеспечить реализацию программ по подготовке специалистов СПО на новом качественном уровне;
- создать условия для успешного функционирования и рационального использования кадровых и материальных ресурсов Университета и колледжа;
- повысить эффективность управления образовательным учреждением;
- обеспечить эффективное использование имеющегося имущественного комплекса для организации образовательного процесса;
- повысить экономическую эффективность деятельности учреждения за счет концентрации материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- значительно улучшить организацию воспитательного процесса, охватить системой внеурочной деятельности наибольшее число студентов, активизировать работу по участию студентов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, создать условия для духовного и творческого развития студентов;
- обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников за счет построения более эффективной штатной структуры.

### **Учебно-производственная дизайн-студия**

Решение социальных, политических, общественных проблем невозможно без подъема экономического потенциала регионов, без их устойчивого развития. Цели

региональной политики могут быть достигнуты лишь при реализации преимущественно экономически жизнеспособных проектов.

КМУК в отличие от общеобразовательной школы ставит перед собой цель стать учебно-производственным заведением, относится одновременно и к сфере образования и к экономическому комплексу, выступая также и в роли производителя продукции. Вместе с тем для решения своей главной задачи, организации процесса, производственного обучения студентов на общественно полезном, производительном труде, ему необходимо создание учебно-производственных участков, с обеспечением необходимыми материалами, сырьём, разработкой технической документации, определением объектов реализации этой продукции.

Решением проблемы является создание на базе колледжа дизайн-студии с использованием технической базы медиа-центра КМУК.

**Дизайн-студия** - учебное подразделение КМУК, организуемое с целью создания необходимых условий для компьютерного обучения обучающихся по профессиям и специальностям, требующим достаточно хорошо отработанных профессиональных навыков.

#### Задачи дизайн-студии:

---

- обеспечение производственного обучения учащихся в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- постоянное совершенствование качества производственного обучения с учётом перспектив развития производства, достижений науки, техники, технологии;
- выпуск товарной продукции, технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, а также оказание платных услуг населению при соответствии производимых работ требованиям учебных программ;
- формирования в процесс производственного обучения сознательного отношения к труду, развития инициативы и творчества учащихся;
- укрепление учебно-материальной базы учебного заведения.

Дизайн-студию планируется оснастить современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, системами его обслуживания позволяющими организовать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям, которое позволит студентам в процессе обучения на личном опыте пройти все стадии создания собственного бизнеса. Студенты получают дополнительное прикладное бизнес-образование одновременно с их основным обучением, и смогут



посмотреть на рынок изнутри и уже сейчас осознать все трудности, которые возникнут на их пути. Студенты получают дополнительные профессиональные квалификации и смогут более успешно адаптироваться на современном рынке труда.

#### **Ожидаемые результаты.**

Развитие колледжа в направлении привития обучающимся лидерских качеств, умения быть коммуникабельными, знаний иностранных языков и компьютерных технологий позволит:

- обеспечить полноту предоставляемых образовательным учреждением услуг при эффективном использовании ресурсов;
- максимально соответствовать актуальным и перспективным кадровым потребностям как на местном рынке труда, так и за рубежом;
- развивать регион за счет обеспечения кадрами, владеющими компетенциями, необходимыми на современном рынке труда.

Создаваемая в колледже система образования позволит обеспечить в будущем город Шопоков, Чуйскую область кадрами, владеющими иностранными языками и способными развивать свой регион в рамках полученных специальностей, а также привлекать зарубежные инвестиции за счет применения знаний межкультурных коммуникаций.